

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГУМАНИТАРНЫЕ СВЯЗИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этносы и глобализация

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этносы и глобализация» состоит в на основе изучения проблемы влияния глобализации на этнические процессы/этносформировать готовность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические основы глобализации и этнических процессов.
- представлять процесс влияния глобализации на этнические процессы.
- понимать тенденции современной международной миграции, этнической миграции, роль диаспор и этнических меньшинств в современной политике.
- объяснять содержание этнополитических процессов в современном мире.
- уметь объяснять мультикультурное многообразие и современные подходы к мультикультурному миру.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория международных отношений, Мировая политика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современные международные отношения, модуль "Арктика в национальной и международной политике"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Глобализация и этнос: теоретические основы	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
2	Миграция, диаспоры и проблемы этнических меньшинств	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов

								семинара
3	Глобализация и "размывание" этничности	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
4	Этнополитические процессы в современном мире	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471013>

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426135>

6.2. Дополнительная литература

Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470582>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этничность в мировой политике

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этничность в мировой политике» состоит в теоретическое осмысление этнополитических явлений и процессов и содействие оптимизации политических связей и отношений внутри полиэтничных сообществ.

Задачи дисциплины (модуля):

- критический анализ теоретических этнополитологических работ;
- рассмотрение политических практик, используемых властями России и других стран для регулирования отношений между государством и этническими (расовыми) группами;
- оценка идеологии и политической практики этнонациональных движений и организаций;
- приобретение опыта осмысления этничности и форм ее проявлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История международных отношений, Мировая политика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современные международные отношения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью осуществлять межкультурного взаимодействия. к

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод этничности. Теоретические воззрения на этничность и ее связь с политикой.	8	2	0	2	0	4	Тест. Обсуждение вопросов семинара.
2	Этничность как политический курс. Этничность, национализм, государственн	12	4	0	2	0	6	Тест. Обсуждение вопросов семинара.

	ость							
3	Политическая мобилизация и конструирование этничности	8	2	0	0	0	6	Тест
4	Этничность, власть, демократия. Этничность и государство.	12	2	0	4	0	6	Тест. Обсуждение вопросов семинара.
5	Этнополитические конфликты и этнополитическая конфликтность	10	2	0	2	0	6	Тест. Обсуждение вопросов семинара.
6	Этнополитика: сущность, принципы и модели. Этнополитические мифы	12	2	0	4	0	6	Тест. Обсуждение вопросов семинара.
7	Этничность и право	10	2	0	2	0	6	Тест. Обсуждение вопросов семинара.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/405955>

6.2. Дополнительная литература

htt

Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412890>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы
Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-1 и УК-9, закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники научной, фактологической и практической информации, методологию поиска необходимых источников, их изучения, конспектирования и систематизации различной информации	Критически анализировать различные источники информации, выделять главное, делать необходимые выводы и их презентацию	Навыками быстрого чтения, поиска источников информации в печатном и электронном виде, ее переработки и оформления полученных результатов.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	Базовые принципы функционирования экономики и	Воспринимать и анализировать информацию,	Методами критической оценки информации о перспективах

различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	необходимую для принятия обоснованных экономических решений, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей, инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей
--------------------------------------	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2.Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровизация политики

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Цифровизация политики» состоит в формировании способностей обучающихся ориентироваться в задачах и содержании цифровизации политики, условий и возможностей реализации этого процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить понятие и процесс цифровизации политики;
- знать мировые тренды цифровой трансформации государства;
- представлять технологии и цифровую трансформацию в госуправлении;
- изучить модели цифровой трансформации:
 - понимать и уметь объяснять политику цифровизации в современной России, обосновывать организационно-управленческие решения в проведении политики цифровизации;
 - понимать содержание цифровых технологий в современных избирательных кампаниях; объяснять понятие "электронная демократия" и приводить примеры;
 - представлять понятие, содержание и практику цифровой дипломатии; приводить примеры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Социально-политическое устройство современного общества, Информационные технологии в социально-гуманитарных науках

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений

1	Мировые тренды цифровой трансформации и государства	22	2	0	4	0	16	Обсуждены вопросы семинара. Устный опрос.
2	Ключевые аспекты цифровизации государственного управления.	22	6	0	4	0	12	Обсуждены вопросы семинара. Устный опрос.
3	Цифровая экономика в России	18	4	0	2	0	12	Обсуждены вопросы семинара. Устный опрос.
4	Цифровые технологии в современных избирательных кампаниях	20	4	0	2	0	14	Обсуждены вопросы семинара. Устный опрос.
5	Цифровая дипломатия: понятие, содержание, практика.	26	6	0	4	0	16	Обсуждены вопросы семинара. Устный опрос.
Всего		108	22	0	16	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477305>

Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13602-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477072>

6.2. Дополнительная литература

Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476239>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения, способствующего развитию самостоятельного творческого мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобщить студентов к достижениям мировой философской мысли
- познакомить с основными этапами истории философии
- способствовать развитию научного мировоззрения
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах предыдущего уровня обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теория международных отношений, дисциплины модуля "Научно-исследовательская деятельность"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурные особенности и традиции различных социальных групп; принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; анализировать и	навыками создания благоприятной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и

	профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	философском контекстах.
--	--	--	-------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Философия: понятие, предмет, функции	10	4	0	2	0	4	Тест, задачи, анализ текстов

2	История философской мысли	54	2	0	20	0	32	Тест, задачи, анализ текстов
3	Онтология	16	4	0	4	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
4	Теория познания	12	2	0	2	0	8	Тест, задачи, анализ текстов
5	Социальная философия	8	2	0	2	0	4	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философия антропология	8	2	0	2	0	4	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сpirкин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389525>

Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 711 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5052-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/384265>

6.2. Дополнительная литература

Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. Часть 1. Введение в философию. Классическая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01802-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421182>

Хрестоматия по философии : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 598 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4656-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389073>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности	разрабатывать и выполнять комплекс физкультурных упражнений	практический опыт занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2. Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. — 154 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. ;Ю. ;Григорьев, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А. ;А. ;Мельничук, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Технологии работы с текстом общественно-политической
направленности

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технологии работы с текстом общественно-политической направленности» состоит в

состоит в формировании профессионально значимых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Международные отношения» (квалификация - бакалавр), обеспечивающих развитие способности бакалавра работать с иноязычными текстами общественно-политической направленности из зарубежных СМИ и

решать практические задачи, связанные с их (материалов) обработкой, анализом и обобщением, а также формирование устойчивого навыка работы с текстом, предполагающей его компрессию, текстовые трансформации, визуализацию и интерпретацию в контексте ведущих видов профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектная).

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучить ведущие мировые вещательные каналы и онлайн издания как источники информации общественно-политической направленности; типологию и особенности общественно-политических текстов, публикуемых на их сайтах; общественно-политическую лексику, термины, языковые формулы и клише и их русско-английские соответствия, а также географические названия и политические реалии, обеспечивающие понимание и анализ текущих международных событий и явлений политической жизни в ходе информационно-аналитической работы с иноязычным текстом; приемы и способы поиска, восприятия и извлечения запрашиваемой информации из зарубежных СМИ, ее сбора, систематизации и хранения с целью последующей обработки, анализа и обобщения с учетом общепринятых этических норм, охраняющих авторское право; технологию информационно-аналитической обработки текста общественно-политической направленности; технику компрессии текста и текстовых трансформаций; виды вторичных информационных продуктов / текстов и алгоритмы их создания; разновидности аналитической работы (анализ, интерпретация, синтез и обобщение информации; анализ контента, экспресс-анализ, сравнительный анализ, критический анализ); культуру оформления библиографических записей и составления библиографического списка; культуру цитирования, оформления сносок и ссылок;

- Научиться осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации с целью решения поставленной задачи, а также информационно-аналитическую обработку и первичное обобщение информации на основе материалов отечественных и зарубежных

(англоязычных) СМИ, необходимых для решения практических задач в учебной и учебно-профессиональной сфере;

- Овладеть системой знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления коммуникативно-познавательной деятельности в заданных контекстах, требующих обращения к материалам отечественных и зарубежных СМИ; первичным опытом информационно-аналитической работы с материалами общественно-политической направленности, публикуемыми на сайтах ведущих мировых вещательных каналов; способностью делать обобщения и выводы на основе выявленной информации, давать ей обоснованную оценку; способностью создавать вторичные тексты заданного формата с учетом требований к их структуре, содержанию и оформлению; элементами информационно-библиографической культуры при решении практических задач из области учебно-профессиональной деятельности; способностью составлять списки использованных публикаций и создавать рабочие картотеки; собирать, накапливать, хранить и расширять информацию по заданной теме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах модуля "Коммуникации", отдельных дисциплинах модуля "Научно-исследовательская деятельность" и модуля "Международные отношения: теория и практика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины "Современные международные отношения", производственная практика (проектная), ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	основы работы с текстами общественно-политической направленности	Способен готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические записки, справки, обзоры) по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, для представления организациям и	Способностью отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

1	Специфика научного и публицистического текста общественно-политической направленности ; Жанры политического текста	18	4	0	4	0	10	Конспект. Обсуждение вопросов проблемного семинара и выполнение практических заданий
2	Построение и структура политического текста. Адресат политического текста; Дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности ;	18	4	0	4	0	10	Конспект. Обсуждение вопросов проблемного семинара и выполнение практических заданий
3	Специфика научного текста по анализу общественно-политического процесса. Политическая журналистика как профессия	18	4	0	4	0	10	Конспект. Обсуждение вопросов проблемного семинара и выполнение практических заданий
4	Требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. Способы анализа материалов общественно-политической направленности и публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории и задач научного исследования.	18	4	0	4	0	10	Конспект. Обсуждение вопросов проблемного семинара и выполнение практических заданий
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чернышова, Т. В. Основы теории публицистики : учебное пособие для вузов / Т. В. Чернышова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12753-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476749>

Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468829>

Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14550-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477932>

6.2. Дополнительная литература

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472962>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в овладении студентами знаниями в области права, знакомстве с системой права, воспитании студентов в соответствии с принципами правового государства.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Правоведение" основаны на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на уровне среднего общего и/или среднего профессионального образования по дисциплинам: История России, Всеобщая история, Право, Экономика, Обществознание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине "Правоведение" основаны дисциплины модулей "Международные отношения: теория и практика", подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также прохождение практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским,

Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о государстве и праве	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации и сообщения по теме
3	Основы гражданского права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации и сообщения

								по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме
5	Основы трудового права	6	1	0	1	0	4	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме
6	Основы административного права	6	1	0	1	0	4	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права	8	2	0	2	0	4	тестирование
8	Коррупция как социально-правовое явление	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации и доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
9	Особенности правового в сфере профессиональной деятельности	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации и доклады и сообщения по теме
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473798>

htt

Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/486428>

htt

Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468104>

6.2.Дополнительная литература

htt

Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/466912>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политическая коммуникативистика

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политическая коммуникативистика» состоит в

оценить место политической коммуникации в международной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с зарубежным и российским опытом исследования политической коммуникации.

- представить содержание международной коммуникации в XX-XXI вв.

- ознакомление с субъектами международной коммуникации, коммуникативными потоками.

- представить генезис политической коммуникации в российско-американских отношениях.

- охарактеризовать внешнюю информационную политику ведущих стран мира, риски информационной революции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах модуля "Коммуникация"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Цифровизация политики, Государственная политика в области цифровой трансформации общества

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен понимать содержание и формы сотрудничества в области международных отношений, применять знания в исследовательских работах	основные понятия и теории международных отношений, тенденции международного развития и применять эти знания в оценке конкретной ситуации.	обосновывать актуальность исследования, определять его объект и предмет, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, анализировать документальные источники и научную литературу.	Участвовать в составлении программы научного исследования. Самостоятельно готовить научный отчет по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.
УК-4 Способен	основы коммуникации,	применять правила и	навыками применения

				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Международная политическая коммуникация как учебная и научная дисциплина. Теоретические основы изучения политической коммуникации	16	4	0	2	0	10	Обсуждены вопросы семинара.
2	Зарубежный опыт исследования политической коммуникации	16	2	0	2	0	12	Обсуждены вопросы семинара.
3	Российские традиции исследования политической коммуникации	16	2	0	2	0	12	Обсуждены вопросы семинара.
4	Международная коммуникация в XX в. Мировое коммуникативное пространство в XXI в.	16	2	0	2	0	12	Обсуждены вопросы семинара.
5	Субъекты международной коммуникации	16	2	0	2	0	12	Обсуждены вопросы семинара.
6	Генезис политической коммуникации в российско-американских отношениях.	12	2	0	2	0	8	Обсуждены вопросы семинара.
7	Межкультурная коммуникация в контексте глобализации: опыт анализа	16	2	0	4	0	10	Доклады на семинар-конференцию
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421392>

Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421393>

Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08175-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424380>

6.2. Дополнительная литература

Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/404208>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в формировании у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление о системном анализе как методе познания
- изучить логико-методологическую основу системного анализа
- рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практик и подготовке к ГИА

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа

								Решение задач
5	Методология системного анализа	16	4	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	16	4	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769 Яшин, Б. Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б. ;Л. ;Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576769

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576773 Яшин, Б. Л. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие : [12+] / Б. ;Л. ;Яшин. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576773

htt

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490660>

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492860>

6.2. Дополнительная литература

Кислов, А. Г. Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления : учебное пособие / А. ;Г. ;Кислов, Г. ;К. ;Ольховиков, С. ;Ю. ;Уколов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239636

Берков, В. Ф. Логика : учебник / В. ;Ф. ;Берков, Я. ;С. ;Яскевич, В. ;И. ;Павлюкевич ; под общ. ред. В. Ф. Беркова. – 10-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 414 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572315

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектирования в международных отношениях

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы проектирования в международных отношениях» состоит в

Формирование, расширение и активное использование информационной базы данных в сфере международного проектирования

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) овладение навыками информационно-аналитической работы для оценки перспектив международного проектирования в конкретных областях сотрудничества;
- 2) формирование методов и приемов организации и управления международными проектами;
- 3) складывание модели делового администрирования применительно к проектному сотрудничеству в различных сферах международной деятельности;
- 4) овладение современными методиками оценки эффективности реализации международных проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы менеджмента

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен включиться в подготовку и реализацию проекта под руководством опытного специалиста.	теоретические и практические основы проектирования современных форм международного сотрудничества	использовать на практике навыки организации проектных работ в деловой, академической и культурной областях	навыками формирования и управления международными проектами в соответствующих сферах сотрудничества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Основные направления и уровни международного сотрудничества	12	2	0	2	0	8	устный опрос, подготовка доклада

2	Проектирование как форма международного сотрудничества	12	4	0	2	0	6	устный опрос, подготовка доклада
3	Особенности формирования и реализации совместных проектов в бизнесе	10	2	0	2	0	6	устный опрос, подготовка доклада
4	Международные проекты в сфере образования и система академических обменов	12	4	0	2	0	6	устный опрос, подготовка доклада
5	Международные научные проекты	10	2	0	2	0	6	устный опрос, подготовка доклада
6	Разработка международного проекта культурного обмена (на местном материале)	16	2	0	6	0	8	устный опрос, подготовка доклада, проект
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489197>

6.2. Дополнительная литература

Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/481974>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса

	эффективных межкультурных коммуникаций.							
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	6	Выступления студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html> Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Финно-угорский мир"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Финно-угорский мир"» состоит в

- формирование способности обучающихся к экспертной деятельности по вопросам национально-регионального, языкового, социально-политического, культурного развития финно-угорских народов России.

- формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков с целью формирования понимания культурно-языкового многообразия и подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить историю и идеологию финно-угорского движения;
- изучить историю, культуру и регионально-государственное устройство финно-угорских народов;
- проанализировать проблемы этнокультурного и этнополитического развития финно-угорских народов
- создание комплексного представления об истории, культуре, языке и современном состоянии финно-угорских народов;
- формирование коммуникативной культуры студентов;
- создание комплексного представления о фонетических, грамматических и лексических особенностях финно-угорских языков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История, дисциплинах модуля "Коммуникация", дисциплинах модуля «Международные отношения: теория и практика»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины модуля "Международные гуманитарные связи", Этничность в мировой политике, Этносы и глобализация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Финно-угорский мир как политический и культурный проект								
1	Регионализм и этничность в пространстве публичной политики: идеологии и политические практики	8	2	0	2	0	4	обсуждение вопросов семинара
2	Демография в публичном дискурсе: арифметика этнического национализма	8	2	0	2	0	4	обсуждение вопросов семинара
3	Языковая политика или лингвистический национализм	8	2	0	2	0	4	обсуждение вопросов семинара
4	Региональные варианты этнической политики	10	2	0	2	0	6	обсуждение вопросов семинара
5	Финно-угорские этнонациональные движения и их идеологии	8	2	0	2	0	4	обсуждение вопросов семинара
6	Об идеи "Финно-угорского мира"	10	2	0	2	0	6	обсуждение вопросов семинара
7	Роль этнонациональных движений на современном этапе развития межнациональных отношений	10	2	0	2	0	6	обсуждение вопросов семинара
8	Политизация этничности: отечественные и международные акторы в российском этнополитическом процессе	10	2	0	2	0	6	обсуждение вопросов семинара

Всего		72	16	0	16	0	40	
Финно-угорские языки								
9	Языки мира и языковые ареалы.	8	0	0	4	0	4	Обсуждение вопросов практического занятия. Презентации, доклады.
10	Финно-угорские языки: общая характеристика и особенности	12	0	0	6	0	6	Обсуждение вопросов практического занятия. Презентации, доклады.
11	Языковой практикум. Коми язык	72	0	0	36	0	36	Выполнение заданий практического занятия
12	Языковой практикум. Финский язык	88	0	0	44	0	44	Выполнение заданий практического занятия
Всего		180	0	0	90	0	90	
Всего по модулю		252	16	0	106	0	130	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091>

Соловьев, А. Н. Простой финский: Версия 3.0 : учебное пособие / А. ;Н. ;Соловьев. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220160>

Кочергина, В. К. Финский язык: грамматика в упражнениях : учебно-методическое пособие / В. ;К. ;Кочергина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462112>

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474878>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Научно-исследовательская деятельность"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Научно-исследовательская деятельность"» состоит в

состоит в получении студентами базовых знаний об организации и проведении прикладных политических исследований, обучение основным приемам проведения исследований по политической тематике.

Задачи дисциплины (модуля):

- поэтапное обучение студентов методам сбора, обработки и интерпретации политической информации;

- освоение студентами с наиболее эффективными приемами и технологиями организации прикладных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теория международных отношений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная практика, Производственная практика, ГИА

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основы информационной безопасности	работать с электронными ресурсами научной библиотеки	основами информационно-библиографической культуры
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	правила выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	использовать методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	навыком применять методы качественного и количественного анализа.
ОПК-5 Способен	основы публицистической	готовить тексты	отбирать и

<p>формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>работы</p>	<p>различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические записки, справки, обзоры) по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, для представления организациям и ведомствам, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>знанием и навыками делового этикета</p>
<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>правила составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>навыком готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
<p>ПК-1 Способен понимать содержание и формы сотрудничества в области международных отношений, применять знания в исследовательских работах</p>	<p>основные понятия и теории международных отношений, тенденции международного развития и применять эти знания в оценке конкретной ситуации.</p>	<p>обосновывать актуальность исследования, определять его объект и предмет, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, анализировать документальные источники и научную литературу.</p>	<p>навыком составления программы научного исследования; подготовки научного отчета по теме исследования, выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>
<p>ПК-2 Способен включиться в подготовку и реализацию проекта под руководством опытного специалиста.</p>	<p>выполнять организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста</p>	<p>принимать участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>готовить пояснительные записки по ходу реализации проекта</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и</p>	<p>принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p>	<p>соотносить разнородные явления и систематизировать их.</p>	<p>способностью к применению системного подхода для решения</p>

				и		и		
Принципы и методы анализа источников и научной литературы								
1	Наука: цель, задачи, структура (в контексте развития науки).	8	2	0	0	0	6	Термины.
2	Научное исследование как форма существования науки. Этапы научного исследования.	12	2	0	4	0	6	Термины. ответы на вопросы семинарского занятия;
3	Виды источников. Классификация источников и их характеристика.	14	4	0	4	0	6	ответы на вопросы семинарского занятия;
4	Методы научного исследования.	10	2	0	2	0	6	Термины. ответы на вопросы семинарского занятия
5	Научно-справочный аппарат.	16	4	0	4	0	8	ответы на вопросы семинарского занятия
6	Правила публичного представления результатов исследования.	12	2	0	2	0	8	ответы на вопросы семинарского занятия; подготовка публичного выступления
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы информационно-аналитической работы								
7	Теоретические основы информационно-аналитической работы	14	4	0	2	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Практикум.
8	Характеристика видов информации	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Практикум.
9	Характеристика этапов информационно-аналитической работы	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Практикум.
10	Характеристика методов сбора и обработки информации	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов

	защиты информации							семинара. Практикум.
11	Коммуникационно-информационные модели и их использование в процессе сбора информации.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Практикум.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Семинар дипломников								
12	Научно-исследовательская работа как форма существования научного знания. Способы актуализации темы исследования, выделения проблемы НИР.	8	0	0	4	0	4	Терминология. Обоснование актуальности темы ВКР, выделение проблемы (проблем) исследования. Коллективное обсуждение результата.
13	Правила оценки степени изученности темы НИР. Классификация научной литературы по проблеме НИР.	8	0	0	4	0	4	Терминология. Степень изученности темы ВКР. Разбивка научной литературы на группы. Коллективное обсуждение результата.
14	Выделение объекта и предмета НИР. Общие правила и возможные варианты. Выделение хронологических рамок НИР и их обоснование.	8	0	0	4	0	4	Терминология. Объект и предмет ВКР. Хронологические рамки. Коллективное обсуждение результата.
15	Постановка цели и задачи НИР. Общие правила формулировки и возможные варианты.	10	0	0	4	0	6	Терминология. Цель и задачи ВКР. Коллективное обсуждение результата.
16	Источниковая база НИР по проблематике международных отношений. Виды источников и	12	0	0	4	0	8	Терминология. Характеристика источников ВКР по группам.

	характеристика							Коллективное обсуждение результата.
17	Теоретические основы НИР. Использование ТМО в НИР.	10	0	0	4	0	6	Терминология. Теоретические основы ВКР. Коллективное обсуждение результата
18	Методы и подходы НИР по проблематике международных отношений.	8	0	0	4	0	4	Терминология. Методы и подходы ВКР. Коллективное обсуждение результата.
19	Представление основных результатов НИР. Правила публичного выступления.	8	0	0	4	0	4	Тезисы. Коллективное обсуждение результата.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Прикладной анализ политической ситуации								
20	Предметная область и методологические основы курса. Политический анализ: теория, значение, основные методы	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
21	Системный анализ в политических технологиях	8	2	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Обсуждение вопросов практического занятия
22	Моделирование в политической сфере.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос Доклады Обсуждение вопросов практического занятия
23	Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос Доклады Обсуждение вопросов практического занятия
24	Исследовательские технологии. Статистические методы	16	2	0	2	0	12	Устный опрос Доклады Обсуждение вопросов

	обработки: виды анализа							практического занятия
25	Контент-анализ политических документов и прессы	10	2	0	2	0	6	Устный опрос Доклады Обсуждение вопросов практического занятия
26	Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования	12	4	0	4	0	4	Конспект лекции.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		288	48	0	80	0	160	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451201>

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451602>

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. ;Ф. ;Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438292>

6.2. Дополнительная литература

Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450228>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434162>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах предыдущего уровня образования, Правоведение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплин модуля "Международные гуманитарные связи", а также учебная и производственная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен	навыками	Обосновывать	Навыками принятия

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников.</p>	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать</p>	<p>Возможности профессионального обучения и развития;</p>	<p>Ставить цели, планировать и организовать процесс</p>	<p>Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и</p>

и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков	мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3,4,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	112,6	0	32,2	32,2	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	0	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	16	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,4	0	39,8	39,8	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	0	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	36	36	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	72	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/е	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего контроля
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п	(темы)	го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	успеваемости
Основы проектной деятельности								
1	История и развитие проектного метода в образовании	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
2	Этапы проектной деятельности. Постановка SMART-цели. Стратегии. Ключевые определения проектного управления: проект, программа, портфель. Кейсы. Типология проектов. Жизненный цикл проекта.	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Проектный треугольник (ограничения проекта). Управление содержанием проекта и ресурсами.	8	2	0	2	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
4	Структура проектной документации . Паспорт проекта.	8	2	0	2	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
5	Формирование эффективной и результативной команды. Роли в проекте.	8	2	0	2	0	4	Доклад
6	Основы управления временем и саморазвитие м. Тайм-менеджмент	6	1	0	1	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
7	Командная работа над проектами	6	1	0	1	0	4	Решение ситуационных задач, кейсов
8	Продукты	8	2	0	2	0	4	Решение

	проектной деятельности							ситуационных задач, кейсов
9	SWOT-анализ. STEP-анализ. Продвижение и позиционирование проектов.	8	2	0	2	0	4	Доклад
10	Работа над проектами	8	2	0	2	0	4	Подготовка презентации проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
11	Современный подход к организационному поведению	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
12	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
13	Организация как система	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
14	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
15	Мотивация	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
16	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, задания, доклады с презентациями
17	Карьера и стресс в жизни человека	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, деловая игра, доклады с презентациями
18	Власть и лидерство	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра, доклады с презентациями
19	Организационная культура	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
20	Конфликты в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
21	Формирование эффективного индивидуальн	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями

	ого поведения							
22	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, кейсы, доклады с презентациями
23	Управление нововведениями в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опросов. Решение ситуационных задач
24	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опросов. Решение ситуационных задач.
25	Роль глобального менеджера в деятельности организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса. Дискуссия.
26	Деятельность глобального менеджера	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса. Дискуссия. Контрольная работа
27	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	Итоговый тест по курсу
Всего		72	16	0	32	0	24	
Основы менеджмента								
28	Организации. менеджеры и успешный менеджмент	4	1	0	1	0	2	Задания, доклады с презентациями
29	Внутренняя среда	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания
30	Внешняя среда	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания
31	Профессиональная сфера деятельности менеджера	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
32	Коммуникации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
33	Модели и методы принятия решений	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
34	Планирование и прогнозирование. Планирование стратегий	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
35	Создание организаций	8	2	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями

36	Координация деятельности в организации	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
37	Контроль как функция менеджмента	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
38	Мотивация	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
39	Функция руководства	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
40	Лидерство. Теории лидерства	6	1	0	1	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
41	Корпоративная культура	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
42	Корпоративная социальная ответственность	4	1	0	1	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
43	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0	0	Итоговый тест по курсу
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	48	0	64	0	104	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. ;И. ;Акмаева, Н. ;Ш. ;Епифанова, А. ;П. ;Лунев. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 442 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434648>

6.2.Дополнительная литература

Бобинкин, С. А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С. ;А. ;Бобинкин, Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова ; Российский

государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Международные отношения: теория и практика"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Международные отношения: теория и практика"» состоит в

состоит в ознакомлении студентов с основными событиями мировой истории, оказавшими важнейшее влияние на формирование и структуру международных отношений. Сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений, дать им понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных этапов развития систем международных отношений;
- изучение внешней политики ведущих мировых держав в развитии и взаимосвязи;
- развитие навыков внешнеполитического анализа на основе исторического материала;
- формирование основы для изучения других предметов;
- знакомство студентов с источниками и основными научными исследованиями по истории международных отношений до XXI века;
- отработка студентами навыков самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- формирование у студентов четкого представления о понятийном аппарате дисциплин модуля;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: дисциплинах "История"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: помогает освоить дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и	основы информационно-аналитической работы	выделять смысловые конструкции в первичных источниках и	навыками применять методы качественного и количественного

интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности		оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; использовать методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	анализа
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимозависимости.	выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 46 зачетных единиц, 1656 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 2,5,3,3,7,5,2,4,1,4), Зачет (семестры: 1,3),

Курсовая работа (семестры: 2,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	604,9	112,45	131,5	128,7	99,5	84,5	0	48,25	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	258	48	80	48	32	34	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	338	64	48	80	64	50	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	8,9	0,45	3,5	0,7	3,5	0,5	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	2,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1051,1	139,55	192,5	267,3	188,5	167,5	0	95,75	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	66	0	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	87,5	8,75	17,5	17,5	17,5	17,5	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	620	100	88	192	84	96	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1656	252	324	396	288	252	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:360

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История международных отношений								
1	Международные отношения в средние века и новое время. Вестфальская модель мира	26	8	0	6	0	12	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации Работа с источниками Знание терминов
2	Международные отношения в первой половине	24	8	0	4	0	12	Обсуждение вопросов на семинаре;

	XIX в.							Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
3	Международные отношения во второй половине XIX в.	24	8	0	4	0	12	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
4	Колониальная экспансия великих держав	22	8	0	4	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
5	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.	24	8	0	6	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
6	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система МО	24	8	0	6	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
7	Международные отношения в межвоенный период	24	8	0	6	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
8	Вторая мировая война. Ялтинско-Потсдамская система МО	24	8	0	6	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
9	Развитие биполярной системы МО	22	8	0	4	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
10	Периферийные	24	8	0	6	0	10	Обсуждение

	подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира							вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
11	Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия	24	8	0	6	0	10	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
12	Международные отношения в конце XX в.	26	8	0	6	0	12	Обсуждение вопросов на семинаре; Презентации . Работа с источниками . Знание терминов
Всего		288	96	0	64	0	128	
Международное право								
13	Раздел 1. Международное публичное право как особая система юридических норм	48	8	0	14	0	26	Тест. Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Анализ правовых документов.
14	Раздел 2. Основные отрасли международного публичного права	60	8	0	18	0	34	Тест. Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Анализ правовых документов.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Россия в глобальной политике								
15	Проблемы глобального будущего. Понятие глобальной политики. Введение в курс	4	2	0	0	0	2	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
16	Внешняя политика Российской	4	0	0	2	0	2	Обсуждение вопросов семинарского

	Федерации как объект изучения							о занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
17	Тенденции развития современных международных отношений после распада СССР. Преемственность внешней политики СССР и РФ в условиях трансформации блоковой системы	12	2	0	4	0	6	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
18	Принципы и правовые основы становления внешней политики России	6	0	0	2	0	4	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
19	Концептуальное оформление внешнеполитического курса России	12	2	0	4	0	6	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
20	Российско-американские отношения	14	2	0	4	0	8	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
21	Внешняя политика РФ в Европе, АТР, Латинской	22	2	0	8	0	12	Обсуждение вопросов семинарского занятия.

	Америке							Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
22	Политика России на Ближнем Востоке, Среднем Востоке и Южной Азии	6	2	0	0	0	4	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
23	Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве	14	2	0	4	0	8	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
24	РФ в международных организациях	14	2	0	4	0	8	Конспект лекции. Обсуждение вопросов семинарского занятия. Задания для самостоятельной работы. Аудиторная работа с правовыми документами.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Мировая экономика								
25	Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития	4	2	0	0	0	2	Устный опрос.
26	Ресурсы мирового хозяйства.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
27	Глобализация мирового	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест.

	хозяйства и движение антиглобализма							Подготовка к семинару.
28	Неравномерность экономического развития стран.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
29	Система современных международных экономических отношений	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
30	Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура динамика и ценообразование	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
31	Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
32	Международная экономическая интеграция и интеграционные процессы в мировом хозяйстве	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
33	Россия в системе мирового хозяйства и современных международных экономических отношений.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос. Тест. Подготовка к семинару.
Всего		72	18	0	18	0	36	
Мировая политика								
34	Предметное поле мировой политики. Методы и уровни анализа.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
35	Теоретические школы в международных исследованиях	20	2	0	6	0	12	Проверка таблицы. Устный опрос. Оценка работы на семинаре. Тестирование.
36	Эволюция государственно-центристской политической системы. Дискуссии вокруг проблемы «Эрозия Вестфалья».	16	4	0	0	0	12	Проверка таблицы. Устный опрос.

37	Актеры мировой политики	20	2	0	6	0	12	Проверка таблицы. Устный опрос. Оценка работы на семинаре. Тестирование.
38	Теории политического лидерства. Лидерство в мировой политике	22	2	0	8	0	12	Проверка таблицы. Устный опрос. Оценка работы на семинаре.
39	Демократизация современного мира или грядущая эпоха авторитаризма?	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Оценка работы на семинаре.
40	Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка	16	4	0	0	0	12	Проверка таблицы. Устный опрос. Оценка работы на семинаре. Тестирование.
41	Глобализация и глокализация. Противоречия глобализации	20	2	0	6	0	12	Проверка выполнения самостоятельной работы (устный опрос). Оценка работы на семинаре. Собеседование в малых группах.
42	Глобальные проблемы мировой политики	22	4	0	6	0	12	Проверка выполнения самостоятельной работы (устный опрос). Оценка работы на семинаре. Собеседование в малых группах.
43	Анти/альтерглобализм: понятие, сущность, формы	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Оценка работы на семинаре.
44	Глобальное управление	18	2	0	4	0	12	Проверка таблицы. Устный

								опрос. Оценка работы на семинаре. Тестировани е.
45	Новые измерения мировой политики.	20	4	0	4	0	12	Устный опрос. Оценка работы на семинаре. Собеседован ие в малых группах.
Всего		216	32	0	48	0	136	
Теория международных отношений								
46	Сущность, содержание, типология международных отношений	6	2	0	0	0	4	Конспект лекции. Устный опрос.
47	Исторические этапы развития теории международных отношений	22	2	0	8	0	12	Обсуждение вопросов семинарског о занятия; Работа с текстами Тест. Доклады. Устный опрос.
48	Политические теории и концепции международных отношений	22	2	0	8	0	12	Обсуждение вопросов семинарског о занятия; Работа с текстами
49	Социологические теории и концепции международных отношений	20	2	0	8	0	10	Обсуждение вопросов семинарског о занятия; Работа с текстами
50	Модернистские теории и концепции международных отношений	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
51	Принципы и закономерности развития международных отношений	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
52	Проблема сотрудничества и конфликта в теории и практике международных отношений	12	4	0	0	0	8	Устный опрос
53	Системность в международных	20	2	0	8	0	10	Обсуждение вопросов

	отношения: сущность, содержание, значение							семинарског о занятия; Работа с текстами
54	Средства внешней политики государств: содержание, структура и особенности реализации.	20	2	0	8	0	10	Обсуждение вопросов семинарског о занятия; Работа с текстами
55	Методология и методика исследования международных отношений и международных связей регионов современных государств	20	2	0	8	0	10	Обсуждение вопросов семинарског о занятия; Работа с текстами
56	Теоретическое обеспечение международных связей регионов современных государств.	14	6	0	0	0	8	Устный опрос
57	Проблема прогнозирования в международных отношениях	12	4	0	0	0	8	Устный опрос
Всего		180	32	0	48	0	100	
Интеграционные процессы в современном мире								
58	Интеграционные процессы в современном мире: общая характеристика	6	2	0	0	0	4	Политическа я карта мира. Терминолог ия. Устный опрос.
59	Региональная интеграция: понятие, признаки. Формы экономической интеграции.	6	2	0	0	0	4	Терминолог ия. Тест. Устный опрос.
60	Теории интеграции. Алгоритм изучения интеграционных процессов.	16	2	0	6	0	8	Терминолог ия. Работа на семинаре.
61	Европейская идея. Европейская модель интеграции	24	2	0	10	0	12	Терминолог ия. Работа на семинаре. Тест
62	АСЕАН. Азиатская модель интеграции	18	2	0	6	0	10	Терминолог ия. Работа на семинаре. Тест
63	Интеграционные процессы в	18	2	0	6	0	10	Терминолог ия. Работа на

	Западном полушарии. МЕРКОСУР. НАФТА.							семинаре. Тест
64	Интеграционные процессы в Африке	6	2	0	0	0	4	Терминология. Работа на семинаре.
65	Интеграционные процессы на евразийском пространстве	14	2	0	4	0	8	Терминология. Работа на семинаре. Тест
Всего		108	16	0	32	0	60	
Основы концепции устойчивого развития								
66	Сущность и структура международных отношений. Формирование новой системы МО	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение работы П.Ханна "Второй мир"
67	Проблемы государств в СМО	14	2	0	4	0	8	Тест. Устный опрос.
68	Международные экономические отношения и экономическая дипломатия. Энергетическая дипломатия	14	2	0	4	0	8	Контроль за подготовкой к семинару.
69	Общественная дипломатия	12	2	0	4	0	6	Контроль за подготовкой к семинару.
70	Интернет как инструмент международной политики	14	2	0	4	0	8	Контроль за подготовкой к семинару. Устный опрос.
71	Имидж как ресурс современного государства	14	2	0	4	0	8	Контроль за подготовкой к семинару. Устный опрос.
72	Несостоявшиеся государства, непризнанные и частично признанные государство: место в СМО	12	2	0	4	0	6	Контроль за подготовкой к семинару. Устный опрос.
73	Основные тенденции развития современных международных отношений	14	2	0	4	0	8	Тест. Аналитическая записка (справка).
Всего		108	16	0	32	0	60	
Современные международные отношения								
74	Концепция устойчивого развития: предпосылки,	24	4	0	4	0	16	устный опрос, доклады, творческое

	факторы, принципы, вопросы принятия							задание
75	Международные институты за устойчивость. Роль и основные направления деятельности.	24	4	0	4	0	16	устный опрос, доклады, тестирование, творческое задание
76	Измерение устойчивого развития как инструмент международной оценки	24	4	0	4	0	16	устный опрос, доклады
77	Международная практика КСО. Роль международных стандартов корпоративной устойчивости в реализации ЦУР.	18	2	0	2	0	14	тестирование, доклады, творческое задание
78	Концепция устойчивого развития: российский контекст	18	2	0	2	0	14	устный опрос, творческое задание
Всего		108	16	0	16	0	76	
Всего по модулю		129 6	258	0	322	0	716	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437167>

Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441405>

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450086>

6.2. Дополнительная литература

Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-1870-1918-gg-sbornik-dokumentov-411173>

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413104>

Междисциплинарные проблемы международных отношений в глобальном контексте / под науч. ред. А. У. Альбекова, А. М. Старостина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Южно-российский научный центр РАН [и др.]. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567705>

Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/404340>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10092-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429313>

Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442316>

Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442317>

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432966>

Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438881>

Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454710>

Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449361>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Модуль "Международные гуманитарные связи"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Внешняя культурная политика и культурная дипломатия современных государств": представить теоретические основы внешней культурной политики и современный опыт государств ее проведения.

Цель дисциплины "Международные спортивные связи и спортивная дипломатия": определение роли и места спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике России и зарубежных стран в условиях глобализации, интеграции и регионализации.

Цель дисциплины «Международный туризм»: изучение теоретических и практических основ международного туризма. В ходе изучения дисциплины раскрываются первостепенные вопросы, связанные с воздействием туризма на экономику, политику, культуру различных регионов мира. Особое внимание уделяется анализу современного состояния туристского рынка и характеристике международного туризма в различных регионах мира.

Цель дисциплины "Международное образовательное пространство": приобретение знаний о развитии систем образования в разных странах мира для сопоставительного анализа и применения в практических целях, в том числе в целях развития академической мобильности.

Задачи дисциплины (модуля):

Внешняя культурная политика и культурная дипломатия современных государств:

-представить определение внешней культурной политики в современном научном дискурсе;

-ознакомиться с теоретическими основами внешней культурной политики;

-дать представление о месте культурных связей в современной системе международных отношений, о культурных связях как инструменте внешней политики государств, концепции внешней культурной политики Российской Федерации, о формах, методах осуществления культурных обменов.

-охарактеризовать международное культурное сотрудничество между государствами, национально-культурными группами и историко-культурными областями.

-оценить опыт продвижения внешней культурной политики современными государствами.

Международные спортивные связи и спортивная дипломатия:

- определить политический потенциал спорта в международных отношениях и внешней политике;
- выявить и раскрыть содержание спорта как инструмента развития и обеспечения международного мира и безопасности, его значение в развитии международного гуманитарного сотрудничества;
- осуществить анализ исторической эволюции спортивной дипломатии, выявить основные причины ее становления;
- дать определение спортивной дипломатии как составляющей публичной дипломатии, раскрыть содержание ее международно-правовых основ;
- представить характеристику спортивной дипломатии в контексте деятельности международных спортивных неправительственных организаций;
- оценить характер и степень взаимодействия спортивной дипломатии и международного олимпийского движения;
- проанализировать особые случаи реализации спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике и задачи, решавшиеся с использованием инструментов спорта и дипломатии;
- выявить наиболее актуальные проблемы современной спортивной дипломатии и уточнить механизмы их решения с использованием потенциала ЮНЕСКО, Совета Европы и международного олимпийского движения в интересах российской внешней политики и продвижения имиджа страны за рубежом.

Международный туризм:

- познакомить студентов с основами международного туризма;
- исследовать влияние туризма на основные стороны деятельности человека;
- представить масштабы международного туризма и проследить основные его тенденции;
- изучить основные способы стимулирования международного туризма;
- определить особенности развития международного туризма в различных регионах мира.

Международное образовательное пространство:

- представить наиболее распространенные в мире системы образования;

- сопоставить действующие в мире системы образования с российской системой;
- сформировать начальные умения работы с документами об иностранном образовании (квалификации)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История международных отношений, Теория международных отношений, История
 Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика, ГИА

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязности.	выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знанием и навыками делового этикета
ПК-1 Способен понимать содержание и	основные понятия и теории международных	обосновывать актуальность	навыком участия в составлении программы

формы сотрудничества в области международных отношений, применять знания в исследовательских работах	отношений, тенденции международного развития и применять эти знания в оценке конкретной ситуации	исследования, определять его объект и предмет, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, анализировать документальные источники и научную литературу	научного исследования; подготовки отчета по теме исследования, выступать с устным докладом на конференции с основными выводами исследования
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6,5), Зачет (семестры:4,8,7), Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	198,1	0	0	0	46,2	48,25	35,25	32,2	36,2	0	0	0	0
Лекции	82	0	0	0	16	16	16	16	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	0	0	0	30	32	16	16	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,1	0	0	0	0,2	0,25	3,25	0,2	0,2	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0	0	0	0,2	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	305,9	0	0	0	61,8	59,75	72,75	39,8	71,8	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	17,5	0	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0

сдаче экзамена													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	11,4	0	0	0	3,8	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	190	0	0	0	58	24	4	36	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	0	0	0	108	108	108	72	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Внешняя культурная политика и культурная дипломатия современных государств								
1	Методология международной культурной интеграции	8	4	0	0	0	4	Устный опрос. Обсуждение
2	Основные задачи и принципы государственной культурной политики	6	4	0	0	0	2	Устный опрос. Обсуждение
3	Концепции культурной политики: поиск эффективных моделей	8	4	0	0	0	4	Устный опрос. Обсуждение
4	Джозеф Най и Концепция «мягкой силы»	4	2	0	0	0	2	Устный опрос. Обсуждение
5	Роль многосторонних институтов в ВКП: оценка международной нормативно-правовой базы	10	0	0	6	0	4	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Работа с документальными источниками
6	Программы многосторонних институтов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос. Обсуждение
7	Внешняя культурная политика РФ. Участие регионов РФ в международн	16	8	0	0	0	8	Устный опрос. Обсуждение

	ых культурных проектах							
8	Внешняя культурная политика европейских государств (Франция, Германия, Великобритания, Италия) и США	14	4	0	6	0	4	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Работа с документальными источниками
9	Культурная дипломатия Японии, Китая, Южной Кореи, Индии	14	2	0	8	0	4	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Работа с документальными источниками
10	Современная международная сеть Центров наблюдения за осуществлением культурной политики: история создания и современное состояние	8	2	0	2	0	4	Обсуждение вопросов семинарского занятия. Работа с документальными источниками
11	Практикум: информационные и исследовательские проекты по курсу Внешняя культурная политика и культурная дипломатия современных государств	52	0	0	26	0	26	информационные и исследовательские проекты по курсу Внешняя культурная политика и культурная дипломатия современных государств (разработка, защита, презентация)
Всего		144	32	0	48	0	64	
Международные спортивные связи и спортивная дипломатия								
12	Спорт в международном гуманитарном сотрудничестве. Международное спортивное право.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Работа с документами.
13	Международные спортивные организации,	16	2	0	6	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.

	ивенты, проекты.							Работа с документами.
14	Консалтинг в спорте. Спонсорство и брендинг. Информационная политика в спорте.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос.
15	Спорт как инструмент современной дипломатии.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос.
16	Становление и эволюция спортивной дипломатии.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Работа с документами.
17	Спортивная дипломатия в XXI в.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара. Работа с документами.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Международный туризм								
18	Международный туризм и его значение в международной экономике	8	2	0	0	0	6	Устный опрос. Конспект
19	Теоретические аспекты международного туризма	12	2	0	2	0	8	Устный опрос. Конспект. Обсуждение вопросов практического занятия.
20	Статистика международного туризма.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Конспект. Обсуждение вопросов практического занятия.
21	Туристский спрос. Сегментирование международного туристского рынка.	12	2	0	2	0	8	Устный опрос. Конспект. Обсуждение вопросов практического занятия.
22	Туристская индустрия в международном туризме.	8	2	0	0	0	6	Устный опрос. Конспект.
23	Туроператоры и турагенты на международном туристическом рынке.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос. Конспект. Обсуждение вопросов практического занятия.

24	Государственн ое и общественное регулирование международно й туристкой деятельности	8	2	0	0	0	6	Устный опрос. Конспект.
25	Тенденции развития международно го туризма. Туристская типология стран мира. Международн ый туризм в России.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Конспект. Обсуждение вопросов практического занятия.
26	Международн ое сотрудничеств о в области туризма	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Конспект. Обсуждение вопросов практического занятия.
Всего		108	18	0	18	0	72	
Международное образовательное пространство								
27	Образование как фактор международн ых отношений	6	2	0	0	0	4	подготовка конспектов, устный опрос
28	Международн ое образовательн ое сотрудничеств о	22	2	0	8	0	12	подготовка конспектов, устный опрос, практические задания
29	Международн ые научные связи	10	2	0	0	0	8	подготовка конспектов, устный опрос
30	Высшее образование в России в условиях глобализации	20	2	0	6	0	12	подготовка конспектов, устный опрос, практические задания
31	Анализ международно й деятельности российских университетов . Сотрудничест во вузов России и зарубежных стран в области образования и науки.	22	2	0	8	0	12	подготовка конспектов, устный опрос
32	Системы образования в разных странах мира	28	6	0	8	0	14	подготовка конспектов, устный опрос, практические

							задания
Всего	108	16	0	30	0	62	
Всего по модулю	432	82	0	112	0	238	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Маслов, В. И. Образование в современном мире : учебное пособие / В. ;И. ;Маслов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 39 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>

Зиневич, О. В. Глобализация и интернационализация высшего образования : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Зиневич ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576802>

Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474419>

Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474232>

Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473769>

Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457101>

6.2. Дополнительная литература

Сулейманов, Д. Н. Организация образовательной деятельности университета=ORGANIZING EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY / Д. ;Н. ;Сулейманов. — Москва : Креативная экономика, 2018. — 280 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499020>

Сибирцева, Ю. А. Сотрудничество и соперничество в циркумполярном регионе: история и современность: сборник научных статей : сборник научных трудов / Ю. ;А. ;Сибирцева ; сост. О. В. Зарецкая ; под общ. ред. О. В. Зарецкой ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук [и др.]. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. — 124 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436441>

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 288 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471501>

Каменец, А. В. Основы культурной политики : учебное пособие для вузов / А. В. Каменец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04936-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470904>

Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14286-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0465-6 (КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468219>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык" состоит в овладении методами делового общения в интернациональной среде, способности использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Цель учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, приобщении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель учебной дисциплины "Письменные деловые коммуникации" состоит в приобретении обучающимися знаний в области профессиональных коммуникаций, формировании у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования делового общения, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи":

- повышение общей культуры речи;
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- Формирование знания и способности активного владения как минимум двумя иностранными языками, умения применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
- Воспитание готовности и умения вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
- Развитие способности выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Задачи дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности":

- ведение устной и письменной коммуникации с международными партнерами,
- анализ интернет и СМИ источников на английском языке,
- составление аналитических обзоров,
- составление аннотаций,
- составление реферативных текстов,
- публичные выступления на английском языке
- проектная деятельность в международном пространстве на английском языке.

Задачи дисциплины "Письменные деловые коммуникации":

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации;
- усвоение знаний о сущности делового общения и осуществлении успешных деловых коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах предшествующего уровня образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины модуля "Международные гуманитарные связи", учебная и производственная практика, ГИА

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-	использовать основные приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	навыками публичного выступления по профессиональной тематике

языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	гуманитарном и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке(ах)		
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	использовать методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	применять методы качественного и количественного анализа
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств	владеть навыками представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных проблем, в том числе с использованием мультимедийных средств
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 73 зачетных единицы, 2628 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7,4,6,8,2,5,4,3), Зачет (семестры:2,3,5,7,2,1,7,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	1043,6	96,2	128,65	144,45	112,5	144,45	160,45	192,65	64,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	1008	96	112	144	112	144	160	176	64	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,6	0,2	0,65	0,45	0,5	0,45	0,45	0,65	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	2	0	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,6	0,2	0,4	0,2	0	0,2	0,2	0,4	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1584,4	119,8	267,35	215,55	175,5	143,55	163,55	347,35	151,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	70	0	8,75	8,75	17,5	8,75	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	30,4	3,8	7,6	3,8	0	3,8	3,8	7,6	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	1268	116	224	176	104	104	124	304	116	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	2628	216	396	360	288	288	324	540	216	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:288

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Письменные деловые коммуникации								
1	Введение в основы теории коммуникации. Коммуникация как объект научного исследования.	16	2	0	2	0	12	выполнение практических заданий на семинаре
2	Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации. Виды коммуникации	16	2	0	2	0	12	выполнение практических заданий на семинаре, презентация, дискуссия
3	Стратегии письменных деловых коммуникаций	18	4	0	2	0	12	выполнение практических заданий на семинаре, презентация, дискуссия
4	Деловое общение как	16	2	0	2	0	12	выполнение практических

	социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности.							заданий на семинаре, презентация, дискуссия
5	Вербальные средства коммуникации в профессиональной деятельности	20	4	0	4	0	12	выполнение практических заданий на семинаре, презентация, дискуссия
6	Имидж делового человека	22	2	0	4	0	16	выполнение практических заданий на семинаре, презентация, дискуссия
Всего		108	16	0	16	0	76	
Иностранный язык (первый)								
7	Getting acquainted. Person. Personality. Personal characteristics. Introducing oneself. Making contacts.	22	0	0	8	0	14	self presentation
8	The world. Countries and cities. Geographical names	22	0	0	8	0	14	vocabulary check-up
9	Lesure time. Holidays. Vacation	20	0	0	8	0	12	presentation
10	National Customs and Traditions. Their importance for international relations student	20	0	0	8	0	12	presentation
11	Travelling and Tourism	20	0	0	8	0	12	presentation
12	Outstanding Personalities of the Modern Era. The greatest personalities in international relations	20	0	0	8	0	12	presentation, speech
13	From a Global Language to a Global Culture. Global English	20	0	0	8	0	12	presentation
14	The System of Higher Education	20	0	0	8	0	12	reports
15	Academic Mobility. The opportunities and new experience.	20	0	0	8	0	12	filling in the application form

16	Student Budget and Job Placement	20	0	0	8	0	12	CV
17	Academic Traditions. SSU traditions.	20	0	0	8	0	12	presentation
18	Summer Education and Orientation Programmes	20	0	0	8	0	12	presentation
19	Outstanding Scientists and Alumni	20	0	0	8	0	12	presentation
20	International Student Exchange Programmes	24	0	0	10	0	14	presentation
21	Defining politics. Policy. State.	24	0	0	10	0	14	presentation
22	Political regimes. Government.	24	0	0	10	0	14	presentation
23	Political ideologies.	24	0	0	10	0	14	presentation
Всего		360	0	0	144	0	216	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
24	World politics. The changing world order. Globalization. Regionalization.	140	0	0	60	0	80	Report
25	Media and ploitics. Freedom of the press. Censorship. Political correctness.	136	0	0	62	0	74	Speech. Politically incorrect texts.
26	Elections. Electoral Law. Voting right. Election campaigns, campaigning. Polls. Assissting and monitoring the elections. Difficulties with elections.	150	0	0	70	0	80	Speech
27	Conflicts. Armed conflicts. Informal armed conflicts. Arms control and disarmament. Nuclear weapons.	140	0	0	65	0	75	Report
28	Security. Peacemaking. Negotiations. Diplomacy. Coercive diplomacy.	150	0	0	70	0	80	Round table discussion
29	Nationalism. Terrorism. Corruption.	120	0	0	55	0	65	Speech

	Fighting corruption.							
30	International organisations. UN. NATO. Russia and its membership in international organisations.	140	0	0	65	0	75	Presentation
31	Climate change and its political dimension. Energy security.	140	0	0	65	0	75	Report
Всего		111 6	0	0	512	0	604	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
32	/	111 6	0	0	512	0	604	null
Всего		111 6	0	0	512	0	604	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
33	/	111 6	0	0	512	0	604	/
Всего		111 6	0	0	512	0	604	
Иностранный язык (второй)(Немецкий)								
34	2 семестр. Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения	20	0	0	10	0	10	Аудирование. Выразительное чтение текстов, устные высказывания монологического и диалогического характера.
35	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в предложениях. Временные формы активного залога. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных	60	0	0	30	0	30	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.

	<p>неопределенных , вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных</p>							
36	<p>Устная речь. Письмо. Meine Familie. Mein Lebenslauf. Freizeitaktivitäten . Die Republik der Komi. Syktywkar.</p>	60	0	0	30	0	30	<p>Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подготовка устных и письменных сообщений по заданной теме.</p>
37	<p>Текстовый материал. Unser Studium. Arbeitstag eines Studenten.</p>	16	0	0	6	0	10	<p>Составление инд.плана на день. Подготовка сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, составление плана пересказа.</p>
38	<p>Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера</p>	16	0	0	6	0	10	<p>Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа.</p>
39	<p>3-4 семестры. Фонетика. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в предыдущих семестрах. Интонационная</p>	20	0	0	10	0	10	<p>Аудирование. Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.</p>

	характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.							
40	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum I Vorgangspassiv; Präsens и Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащие, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.	60	0	0	30	0	30	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.
41	Устная речь. Письмо. Die Universität Syktywkar. Das Studium am Institut für Geisteswissenschaften. Allgemeines über die BRD und die Bundesländer. Hochschulwesen in Deutschland.	60	0	0	30	0	30	Составление рассказа. Презентации на выбранную тему
42	Текстовый материал с учетом специфики международных отношений	16	0	0	6	0	10	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
43	Внеаудиторное	16	0	0	6	0	10	Нормативное

	чтение.							чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь.
44	5-6 семестры. Фонетика. Вводный фонетический курс. Особенности произношения имен собственных, заимствований, числительных, сложных слов.	20	0	0	10	0	10	Аудирование. Выразительное чтение текстов, устные высказывания монологического и диалогического характера
45	Грамматика. Функционально-стилистическая дифференциация немецкого языка. Научный текст, жанровые разновидности научного текста. Лексико-грамматические особенности научного текста. Понятие безагентивного стиля. "Синонимия" залогов: трансформационные преобразования актив > пассив и наоборот. Содержательные и смысловые аспекты трансформаций. Понятие малого синтаксиса. Малый синтаксис как средство разграничения функциональных стилей. Виды словосочетаний. Категория клишированности и как стилеобразующая черта текстов научного изложения. Принципы составления отраслевых и	60	0	0	30	0	30	Выполнение упражнений, распознавание грамматических явлений на уровне предложения, связного текста

	синтаксических словарей. Определение как член предложения. Согласованное, несогласованное, распространенное определение. Роль атрибута в формировании смысла высказывания. Цветовые номинации в современном немецком языке. Перевод распространенного определения на русский язык.							
46	Устная речь. Письмо. Моя специальность. Научная работа студента. Ситуации. Обсуждение вопроса, темы, проблемы. Дискуссия. Участие в научной конференции.	60	0	0	30	0	30	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подготовка сообщений по заданной теме.
47	Текстовый материал. Чтение текстов с учетом специфики изучаемого направления.	16	0	0	6	0	10	Составление индивидуального плана на день. Подготовка сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
48	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод научных текстов по изучаемому направлению	16	0	0	6	0	10	Нормативное чтение, подготовка адекватного перевода, составление краткого пересказа
49	7 семестр Фонетика. Совершенствование произносительных	36	0	0	12	0	24	Аудирование. Нормативное чтение текстов. Устные высказывания

	ых навыков. Чтение числительных, заимствований, имен собственных, связного текста. Совершенствование темпа речи. Фонетические особенности изучаемого подъязыка							монологическо го и диалогическог о характера.
50	Грамматика. Транспозиция частей речи. Номинализация как семантико- синтаксическая модель немецкого научного текста. Девербативы и деадъективы. Понятие лексико- грамматической синонимии. Соотношение номинализаций и придаточных предложений. Виды структурного замещения. Явление субституции и репрезентации.	40	0	0	20	0	20	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматически й анализ текста.
51	Устная речь. Письмо. Hochschulwesen in Deutschland. Деловая (научная) переписка. Написание аннотации, резюме к научной публикации. Речевые намерения и единицы речевого этикета. Аргументация. Интерпретация.	60	0	0	30	0	30	Составление рассказа, подготовка презентации на выбранную тему
52	Текстовый материал. Чтение текстов с учетом специфики изучаемого	16	0	0	6	0	10	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические

	направления.							работы, составление терминологиче ского словаря
53	Внеаудиторное чтение. Чтение и перевод научных текстов по изучаемому направлению	16	0	0	6	0	10	Нормативное чтение, вопросы, пересказ, составление терминологического словаря.
Всего		684	0	0	320	0	364	
Иностранный язык (второй)(Французский)								
54	/	684	0	0	320	0	364	/
Всего		684	0	0	320	0	364	
Русский язык и культура речи								
55	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	4	2	0	0	0	2	Вопросы для опроса
56	Язык как средство общения	6	2	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
57	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса
58	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	6	2	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
59	Нормы современного русского литературного языка	16	2	0	4	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
60	Функциональные стили, области их применения.	6	2	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
61	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
62	Официально-деловой стиль.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса,

	Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.							проверка конспектов, выполнение упражнений
63	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		525 6	32	0	2352	0	2872	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

htt

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

htt

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

<https://urait.ru/bcode/434291> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

htt

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889 Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — Часть 1. — 181 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

<https://urait.ru/bcode/432221> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/432221>

htt

Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493940>

6.2.Дополнительная литература

htt

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btbnbunchuk> Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура /

Козырев В. А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1052-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btnbunchuk>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509> Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275> Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245 Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

<https://urait.ru/bcode/489529> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/489529>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Арктика в национальной и международной политике"

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Арктика в национальной и международной политике"» состоит в

состоит в формировании целостного представления о национальных и внешнеполитических процессах, о российской внешней политике в Арктическом регионе и месте государств Арктического региона в системе международных отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

1) изучить исторические и политические характерные черты, особенности практики межгосударственных отношений в Арктическом регионе;

2) сформировать у обучающихся целостное представление о видах, причинах, результатах современных межгосударственных отношений в Арктическом регионе;

3) уметь анализировать возможные перспективы развития межгосударственных отношений в Арктическом регионе;

4) понимать роль и место России в урегулировании современных проблем межгосударственных отношений в Арктическом регионе;

5) сформировать умения обучающихся самостоятельно анализировать происходящие процессы в современных межгосударственных отношениях в Арктическом регионе, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы стран региона.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История международных отношений, История, Теория международных отношений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Россия в глобальной политике, Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-	выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	цивилизационном контекстах, а также в их взаимозависимости.	локальном уровнях.	процессами явлениями.	и
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью осуществлению межкультурного взаимодействия	к

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 13 зачетных единиц, 468 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1,6), Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	160,7	64,25	0	0	0	0	64,25	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	80	32	0	0	0	0	32	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	80	32	0	0	0	0	32	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,7	0,25	0	0	0	0	0,25	0,2	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	307,3	115,75	0	0	0	0	151,75	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	232	80	0	0	0	0	116	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	468	180	0	0	0	0	216	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Российская Арктика: история освоения, народы и культура								
1	Этапы освоения Арктики российскими (советскими) мореплавателями и учеными.	40	10	0	10	0	20	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
2	Арктическая политика РФ в конце XX-XXI вв. Современные границы российской Арктики. Роль Арктики в экономике и геополитике России.	36	8	0	8	0	20	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
3	Коренные народы российской Арктики: история и современный статус	36	8	0	8	0	20	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
4	Арктическая политика в отношении коренных народов Севера. Институты. Правовые акты.	20	4	0	2	0	14	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара
5	Идентичность народов Арктики.	12	2	0	4	0	6	Устный опрос. Обсуждение

	Культурные практики в Арктике							е вопросов семинара
Всего		144	32	0	32	0	80	
Международные отношения и внешняя политика стран Арктического региона								
6	Значение Арктики для человечества	24	4	0	0	0	20	Устный опрос.
7	Северный морской путь (СМП): проблемы и возможности	34	4	0	6	0	24	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
8	Арктические стратегии государств	42	8	0	10	0	24	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
9	Страны Восточной Азии в Арктике	40	8	0	8	0	24	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
10	Арктика в деятельности международных организаций	40	8	0	8	0	24	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
Всего		180	32	0	32	0	116	
Проблемы безопасности в Арктике								
11	Арктическая зона в контексте теорий региональной и международной безопасности	14	6	0	0	0	8	Устный опрос.
12	Проблема изменения климата и Арктика. Экологические проблемы арктической зоны	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
13	Ресурсы Арктики в зоне национальных интересов государств	16	4	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
14	Проблема милитаризации Арктики	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.
15	Соперничество и сотрудничество государств	14	2	0	4	0	8	Устный опрос. Обсуждение вопросов семинара.

	арктической зоны							семинара.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		396	80	0	80	0	236	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/450079>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/454720>

Ордин, К. Ф. Покорение Финляндии: опыт описания по неизданным источникам / К. ;Ф. ;Ордин. – Репр. изд.е 1889 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Том I. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496023>

Андреева, Е. Финляндия: творимый ландшафт : [16+] / Е. ;Андреева. – Санкт-Петербург : Издательство Ивана Лимбаха, 2017. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573016>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/bcode/476789>

6.2. Дополнительная литература

htt

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов, дисциплины модуля "Научно-исследовательская деятельность".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	6	2	0	0	0	4	решение задач
2	Логические основы аргументации	26	6	0	6	0	14	решение задач
3	Аргументация	30	6	0	8	0	16	решение задач

	доказательств во							
4	Рациональн ый спор	10	2	0	2	0	6	решене задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-i-teoriya-argumentacii-469459>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-468408>

6.2.Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-praktikum-468680>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Содержание дисциплины «Культурология» – одна из составляющих частей теоретической подготовки студентов/. Курс «Культурологии» опирается на такие дисциплины базового цикла как «История», «Философия» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Усвоение содержания дисциплины «Культурология» важно для изучения дисциплин «Философия» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

контекстах			
------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культуролог	24	4	0	4	0	16	Устный индивидуальный

	ия в системе гуманитарного знания.							ный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	6	0	6	0	12	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам.
3	Раздел 3. Типология культур	24	6	0	6	0	12	Устный индивидуальный опрос на практических занятиях (заслушивание и обсуждение подготовленных докладов и сообщений) Анализ предложенных текстов Участие в интерактивных формах работы. Тестирование по разделам. Таблица «Историческая типология культуры»

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. ;Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. ;О. ;Айсина, И. ;А. ;Андреева, С. ;Д. ;Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М. ;П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А. ;П. ;Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

Жукова, О. А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О. ;А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

Пелипенко, А. А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А. ;А. ;Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение

«Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины История состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины История:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах предыдущего уровня обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины модуля "Международные отношения: теория и практика"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знает законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

контекстах			
------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	14	2	0	4	0	8	тест, работа на семинаре, презентации.
2	Раздел 2.	14	2	0	4	0	8	тест,

	Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)							работа на семинаре, презентации и.
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	14	2	0	4	0	8	тест, работа на семинаре, презентации и.
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	14	2	0	4	0	8	тест, работа на семинаре, презентации и.
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	14	2	0	4	0	8	тест, работа на семинаре, презентации и.
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	14	2	0	4	0	8	тест, работа на семинаре, презентации и.
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	12	2	0	4	0	6	тест, работа на семинаре, презентации и.
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-	12	2	0	4	0	6	тест, работа на семинаре, презентации и.

	1991 г. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.							
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03420-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/403898>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452193>

Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471727>

Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474885>

6.2. Дополнительная литература

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.infotmio.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в социально-гуманитарных науках

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологии в учебной и научной работе

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- усвоение основных целей и методов информационного поиска;
- формирование основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернететики и эвристики;
- усвоение правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса;
- формирование навыков работы с базами данных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Информационные технологии в социально-гуманитарных науках" основана на знаниях компьютерных технологий, полученных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанных с исследовательским и тематическим поиском в сети Интернет, дисциплины модуля "Научно-исследовательская деятельность", ГИА.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основы информационной безопасности	работать с электронными ресурсами научной библиотеки	основами информационно-библиографической культуры

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	История отраслевой гуманитарной информатики	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	История возникновения и развития	10	2	0	2	0	6	Устный опрос

	Сети Интернет							
3	Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет	10	2	0	2	0	6	работа на практическом занятии
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка	10	2	0	2	0	6	электронный текст
6	Создание презентаций в MS PowerPoint	10	2	0	2	0	6	презентация
7	Система управления реляционным и базами данных Access	14	4	0	4	0	6	задание по базе данных
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. ;Е. ;Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

6.2. Дополнительная литература

Диков, А. В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие : [16+] / А. ;В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970

Леонтьев, В. П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В. ;П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842

Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Для реализации модуля используются:

- Учебные аудитории для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, в том числе оснащенные мультимедийным, демонстрационным и иным оборудованием и техникой;

- Компьютерные классы

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень материально-технического обеспечения формируется в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инклюзивная культура

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инклюзивная культура» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Правоведение, Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Деловая этика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Международное образовательное пространство, Учебная практика

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Категория инклюзии: теоритические подходы	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
2	Социальная инклюзия	16	4	0	4	0	8	доклады, устный опрос
3	Нормативно-правовая база и среда инклюзии	10	2	0	2	0	6	доклады, письменная работа, устный опрос
4	Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
5	Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества	16	4	0	4	0	8	доклады, письменная работа, устный опрос, тест
6	Организационная инклюзивная культура	10	2	0	2	0	6	доклады, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474628>

6.2.Дополнительная литература

Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473431>

Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473434>

Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477547>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/473222>

Вишнякова, Ю. А. Инклюзивное искусство : учебное пособие для вузов / Ю. А. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13762-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477224>

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471809>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дипломатический этикет

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Дипломатический этикет» состоит в

- получение знаний по дипломатическому протоколу и церемониалу; понимание студентами основных правил международного протокола; понимание студентами роли церемониала и протокола в международных отношениях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов целостной системы знаний о деловых культурах, кросскультурному взаимодействию и этикету делового общения;
- понимание студентами основных правил протокола, формальностей делового общения;
- понимание студентами особенностей национальных и культурных традиций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История международных отношений

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политическая коммуникативистика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	навыком определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Дипломатический протокол (понятие, нормы, принципы, содержание).	16	2	0	2	0	12	Обсуждение вопросов семинара. Выполнение практических заданий
2	Дипломатическая переписка	18	2	0	4	0	12	Обсуждение вопросов семинара. Выполнение практических заданий
3	Этика деловых контактов. Основные принципы	16	2	0	2	0	12	Обсуждение вопросов семинара. Выполнен

	этики деловых отношений.							ие практическ ий заданий
4	Нормы служебного этикета.	22	4	0	2	0	16	Обсуждени е вопросов семинара. Выполнен ие практическ ий заданий
5	Визитные карточки и правила пользования ими.	16	2	0	2	0	12	Обсуждени е вопросов семинара. Выполнен ие практическ ий заданий
6	Виды приемов.	20	4	0	4	0	12	Обсуждени е вопросов семинара. Выполнен ие практическ ий заданий
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451048>

Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477239>

6.2.Дополнительная литература

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469928>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Государственная политика в области цифровой трансформации
общества**

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Государственная политика в области цифровой трансформации общества» состоит в

Формирование способностей обучающихся ориентироваться в задачах и содержании государственной политики в области цифровой трансформации общества.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические основы информационного общества и системы публичного управления;
- ознакомиться со спецификой электронно-цифровой модернизации функционирования органов государственно-муниципального администрирования в РФ.
- оценить состояние современной трансформации системы публичного управления в Российской Федерации в контексте задач цифровизации;
- понимать и объяснять организационно-управленческие решения органов государственно-муниципального администрирования в РФ с учетом задач цифровой трансформации общества;
- представлять процесс цифровизации политики;
- укрепить навык анализа и оценки эффективности веб-сайтов министерств иностранных дел, посольств и международных организаций в решении национальных и международных задач.
- понимать опасности цифровой дезинформации общества и владеть навыками опровержения цифровой дезинформации..

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на изученных ранее дисциплинах: Социально-политической устройству современного общества, ИКТ и информационная безопасность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен	систему управления	обосновывать	навыками принятия

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов.	организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
---	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	0	0	0	0	0	69,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Информационное общество: теоретические основы.	12	2	0	4	0	6	Ответы на вопросы практического занятия. Устный опрос
2	Научные концепции публичного управления. Особенности организации системы публичного управления	12	2	0	4	0	6	Ответы на вопросы практического занятия. Устный опрос
3	Цифровизация и ее влияние на развитие общества	10	2	0	0	0	8	Устный опрос
4	Специфика электронно-цифровой модернизации функционирования органов государственного - муниципального администрирования (РФ)	8	2	0	0	0	6	Ответы на вопросы практического занятия. Устный опрос
5	Оценка состояния современной трансформации системы публичного управления в Российской Федерации в контексте задач цифровизации	12	2	0	2	0	8	Ответы на вопросы практического занятия. Устный опрос
6	"Открытое правительство"	10	2	0	2	0	6	Ответы на вопросы практического занятия. Устный опрос
7	Зарубежный опыт применения	12	4	0	0	0	8	Составление информационно-

	цифровых технологий в управлении процессами в государстве и обществе.							справочной таблицы по оценке зарубежного опыта цифровизации (аудиторная работа во время лекции)
8	Цифровизация в политике. Основы цифровой дипломатии	12	2	0	2	0	8	Ответы на вопросы практического занятия. Устный опрос
9	Социальные сети в современной политике.	12	2	0	2	0	8	Ответы на вопросы практического занятия.
10	Борьба с цифровой дезинформацией.	8	2	0	0	0	6	Ответы на вопросы практического занятия.
Всего		108	22	0	16	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477305>

Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13602-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477072>

6.2. Дополнительная литература

Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476239>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

Международные гуманитарные связи

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- создание у студентов навыков безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов навыкам борьбы с утомлением и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- отработка навыков по оказанию первой помощи при кровотечениях, переломах конечностей и позвоночника, ушибах, вывихах, растяжениях, термическом и химическом ожогах, обморожении, тепловом ударе, отравлении, при воздействии электрического тока, при утоплении, остановке дыхания;
- знакомство с правилами поведения граждан при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах предыдущего уровня обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Международное сотрудничество в области экологии, Экологические международные неправительственные организации, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	6	2	0	0	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.
2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в России	10	2	0	2	0	6	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.
3	Человек и среда обитания. Факторы риска окружающей среды для человека и его здоровья. Безопасность питания. Эпидемиологическая безопасность	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.

4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.
5	Основы медицинских знаний. Правила оказания первой медицинской помощи	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.
6	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.
7	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы
8	Чрезвычайные ситуации военного времени. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты человека	10	2	0	2	0	6	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.
9	Противодействие терроризму. Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.	6	0	0	2	0	4	Проверка конспектов и заданий для самостоятельной работы.

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03165-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/402557>

6.2. Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/399830>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

